**1.**

В электронную таблицу занесли результаты тестирования учащихся по математике и физике. На рисунке приведены первые строки получившейся таблицы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** |
| 1 | Ученик | Район | Математика | Физика |
| 2 | Шамшин Владислав | Майский | 65 | 79 |
| 3 | Гришин Борис | Заречный | 52 | 30 |
| 4 | Огородников Николай | Подгорный | 60 | 27 |
| 5 | Богданов Виктор | Центральный | 98 | 86 |

В столбце A указаны фамилия  и имя учащегося; в столбце B — район города, в котором расположена школа учащегося; в столбцах C, D — баллы, полученные по математике и физике. По каждому предмету можно было набрать от 0 до 100 баллов. Всего в электронную таблицу были занесены данные по 1000 учащимся. Порядок записей в таблице произвольный.

***Выполните задание***

Откройте файл с данной электронной таблицей. На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса:

1. Чему равна наименьшая сумма баллов по двум предметам среди всех учащихся? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку G1 таблицы.

2. Сколько процентов от общего числа участников составили ученики Заречного района? Ответ с точностью до одного знака после запятой запишите в ячейку G2 таблицы.

3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение количества участников из Майского, Заречного и Подгорного районов. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки G6.

**2.**

Результаты сдачи выпускных экзаменов по алгебре, русскому языку, физике и информатике учащимися 9 класса некоторого города были занесены в электронную таблицу. На рисунке приведены первые строки получившейся таблицы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** |
| 1 | Фамилия | Имя | Алгебра | Русский | Физика | Информатике |
| 2 | Абапольников | Роман | 4 | 3 | 5 | 3 |
| 3 | Абрамов | Кирилл | 2 | 3 | 3 | 4 |
| 4 | Авдонин | Николай | 4 | 3 | 4 | 3 |

 В столбце A электронной таблицы записана фамилия учащегося, в столбце B — имя учащегося, в столбцах C, D, E и F — оценки учащегося по алгебре, русскому языку, физике и информатике. Оценки могут принимать значения от 2 до 5. Всего в электронную таблицу были занесены результаты 1000 учащихся.

**Выполните задание**

Откройте файл с данной электронной таблицей. На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса и постройте диаграмму.

1. Какое количество учащихся получило тройки по русскому? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку I2 таблицы.

2. Для учащихся посчитайте средний балл, полученный ими на экзамене **по информатике**. Ответ на этот вопрос запишите в ячейку I3 таблицы с точностью не менее двух знаков после запятой.

3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение оценок по информатике «3», «4» и «5». Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки G6.